

Татарстан Республикасы  
Алабуга муниципаль районы  
№ 33 нче муниципаль бюджет  
мэктэпкэчэ тэрбия биру  
учреждениеси «Ал чэчэк» балалар  
бакчасынын

423602, Татарстан Республикасы,  
Алабуга, Яшьлэр ур. 5



Тел 8(85557) 3-74-49  
e-mail: elds33alsvetocek@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский  
сад общеразвивающего вида № 33  
«Аленький цветочек» Елабужского  
муниципального района Республики  
Татарстан»

423602, Республика Татарстан  
г. Елабуга ул. Молодежная 5

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 33  
«Аленький цветочек» ЕМР РТ»  
Протокол № 3 от 23.03 2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 33 «Аленький  
цветочек» ЕМР РТ»  
И.А. Горшунова  
Приказ № 13 от «08» \_\_\_\_\_ 2023 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан»  
2022 год

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
	<b>Аналитическая часть</b>	3
I.	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	3 - 7
II.	<b>Система управления организации</b>	8 - 11
2.1.	Общая характеристика системы управления	8 - 9
2.2.	Оценка эффективности действующей в ОУ системы управления	9 - 11
III.	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	12 - 15
3.1.	Особенности осуществления образовательного процесса	
IV.	<b>Содержание и качество подготовки воспитанников</b>	15 - 18
V.	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	18 - 19
VI.	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	20
VII.	<b>Оценка материально-технической базы</b>	21 - 22
	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	23 - 25

## Аналитическая часть

Порядок проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» Елабужского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ») утверждает пункт 3 части 2 статьи 29 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и от 14.12.2017 № 1218 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» проводилась оценка:

- системы управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ»;

- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- материально-технической базы.

Для сбора информации использовались:

- данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к);
- данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей);
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения.

Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» Елабужского муниципального района Республики Татарстан»
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Год постройки	Апрель 1991 года
Устав	Утверждён постановлением Исполнительного комитета от 12.12.2018 года № 1782 Внесён в Единый государственный реестр юридических лиц 07.11.2019 г.
Лицензирование	На осуществление образовательной деятельности – лицензия Серия 16Л01 № 0003801 от 15.02.2016. Приложение на дополнительные услуги приказ МО и Н РТ № 1531/11 от 08.04.11. бессрочный.

	Наличие лицензии на медицинскую деятельность – лицензия № ФС-16-01-000818 от 28 декабря 2010г.; серия ФС-1 0100841
<b>Режим работы</b>	12 часов, с 6.30 - 18.30 час.; по пятидневной рабочей неделе
<b>Количество групп, количество детей</b>	6 групп, 93 ребенка
<b>Кадровый потенциал</b>	Педагогические кадры: - старший воспитатель - 1, - музыкальный руководитель - 1, - воспитатель (по обучению родному языку) - 1, - воспитатели – 9, Количество педагогов: 12.
<b>Образовательный ценз педагогов</b>	Высшее образование - 10 педагогов (90,9%) Среднее специальное - 1 педагог (9,1%)
<b>Квалификационные категории педагогов</b>	Высшая квалификационная категория - 6 педагогов (50%) Первая квалификационная категория – 5 педагогов (42%) Без категории- 1 педагог (8%)
<b>Программно-методическое обеспечение</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ».
<b>Ф. И. О. заведующей (стаж, образование)</b>	Горшунова Ирина Анатольевна, высшее, квалификация учитель физики и информатики, стаж работы: общий – 17 лет, педагогический стаж – 17 лет, в должности – 5 лет, в данном учреждении – 1 год.
<b>Ф. И. О. старшего воспитателя (стаж, образование)</b>	Нелюбина Лидия Степановна, высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория, стаж работы: общий – 32года, педагогический стаж – 19, в должности –12 лет, в данном учреждении – 17 лет.
<b>Адрес</b>	423606, Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Молодежная, д.5
<b>Координаты:</b>	Телефон: 8(85557) 3 – 74 - 49
<b>Адрес электронной почты</b>	E-mail: <a href="mailto:elds33alsvetocek@mail.ru">elds33alsvetocek@mail.ru</a> , <a href="mailto:ds33.elb@tatar.ru">ds33.elb@tatar.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/elabuga/dou33/page3433756.htm">https://edu.tatar.ru/elabuga/dou33/page3433756.htm</a>

#### **Вывод:**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» представляет собой двухэтажное кирпичное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ №1, 3, 8, 9, МБДОУ №34, 18, 20. В 2022 году МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» было укомплектовано 6 группами общеразвивающей направленности, в том числе 1 группой раннего возраста. Общее число воспитанников – 93.

<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>
<b>1.1. Наличие свидетельств</b>



<b>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	№ 48/ ю-н (16:47) от 17 декабря 1999 г.
<b>О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории РФ</b>	<b>ИНН</b> 1646011834 <b>КПП</b> 164601001 серия 16 № 0084222 от 23.12.1999 <b>ОГРН</b> 1021606953543

### 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

<b>Наличие и реквизиты Устава</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» Елабужского муниципального района Республики Татарстан» утвержден постановлением Исполнительного комитета ЕМР РТ №1782 от 12 декабря 2018г. Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ»
-----------------------------------	--

### 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения

<b>В части содержания образования, организации образовательного процесса.</b>	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса Локальные нормативные акты оформлены и утверждены в соответствии с установленными требованиями. Размещены на официальном сайте ОУ в разделе: «Сведения об образовательной организации» → подразделы: «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты»; «Информация для родителей»; «Дополнительная информация»
---	--

### 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

<b>С указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</b>	Действующая: <b>Лицензия</b> Серия РО № 019018 регистрационный № 969 от 07 апреля 2011г В приложении приказ МО и Н РТ № 1531/11 от 08.04.11. бессрочный. Приложение на дополнительные услуги приказ МО и Н РТ №2475/12 от 24.04.2012г. Санитарно эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 6.15.02.000.М.000137.12.11. от 16.12..2011г. (№ 1899944)
---	---

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

### 2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него.

Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)

Оперативное управление

Распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления №83 о/у от 09.04.2008г.

Договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением №83 о/у от 09.04.2008г.

Дополнительное соглашение к договору № 85 от 22.04.2011 г

Распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления №83 о/у от 09.04.2008г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-16-20/007/2010-431 от 06.04.2010г.

Срок: бессрочное

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок Серия 16-АЕ № 122038 от 06 апреля 2010г

Повторное Серия 16-АК № 604868 от 05 марта 2012г

## **2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности**

Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь

423600 Республика Татарстан

г. Елабуга, ул. Молодежная, д.5

Общая площадь - 8390 кв. м;

площадь, используемая непосредственно для нужд образовательной организации – 1184 кв.м

### **2.3. Количество:**

Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений

- 6 групповых помещений, 6 спален

- музыкальный зал;

- кабинеты: заведующего, методический, татарского языка, медицинский, процедурный, изолятор, заведующего хозяйством;

- участки для прогулки для каждой возрастной группы;

- спортивная площадка;

- пищеблок;

- прачечная.

## **2.4. Наличие современной информационно-технической базы**

Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие

Компьютер – 2;

Ноутбуки – 4;

МФУ (принтер, копир, сканер) – 2;

Интернет- 3 (подключены 3 компьютера);

Электронная почта – 2;

Комплект мультимедийного оборудования – 3.

## **2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями**

Реальная площадь на одного воспитанника в

по нормативу – 10,29 м<sup>2</sup>

факт – 10,66 м<sup>2</sup>

образовательном  
дошкольном учреждении

## 2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.

Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации

Группы общеразвивающей направленности посещают дети с полным днем пребывания.  
Музыкальный зал - общая площадь 74,1 кв.м.

## 2.7. Сведения о помещениях

Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта

Замена кафельной плитки туалетных комнат, пищеблока;  
Замена дверей, окон;  
Замена сантехники;  
Замена напольного покрытия в групповых комнатах;  
Замена инженерных и электрических сетей;  
Ремонт кровли (150 кв.м), в связи с изношенностью.

## 2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет

Межаттестационный период

- Косметический ремонт групповых помещений и пищеблока;
- косметический ремонт коридоров;
- замена светильников.

## II. Система управления организации

### 2.1. Общая характеристика системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ОУ осуществляет заведующий.

#### I направление - коллегиальное (общественное) управление:

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ, Родительские собрания, Родительский комитет ДОУ.

Коллегиальные органы управления ОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления (по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников) созданы: общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников, родительский комитет МБДОУ и Профсоюз работников. В наличии: «Порядок учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов», «Положение о родительском собрании (законных представителей) воспитанников».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления ОУ в т. ч: комиссий, оформляются протоколами, журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности ОУ также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

#### II направление - административное управление:

Административное управление ОУ осуществляется – заведующим.



Деятельность работников регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, требованиями действующего законодательства. Основные вопросы по управлению ОУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз в 2 недели. Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Родительский комитет МБДОУ</b>	Выполняет следующие функции: рассматривает и принимает локальные акты учреждения, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

## 2.2. Оценка эффективности действующей в ОУ системы управления:

Система управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» направлена на постепенное и последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования. Управление ОУ осуществляется на основе технологического подхода, включающего: мониторинг (диагностику, анализ деятельности ОУ, его потенциала); постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения; организацию и осуществление руководства образовательным процессом; результат достижения (корректировку, регулирование результата) поставленных целей. В рамках оценки эффективности действующей в ОУ системы управления проведен анализ по направлениям:



Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- организация системы контроля со стороны администрации ОУ:	<p>Контроль, является одним из средств повышения эффективности действующей в ОУ системы управления, так как в результате контроля выявляются не только недостатки, но и положительный опыт, который в дальнейшем получает распространение в деятельности ОУ.</p> <p>Контроль в ОУ осуществляется по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль воспитательно-образовательной деятельности - проводится в соответствии с годовым планом работы, с учетом ООП ДО ОУ, разработаны карты контроля. Используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический, мониторинги. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты.</li> <li>2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил - проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами.</li> </ol>
- организация системы взаимодействия с организациями- партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения ОД:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся от 02.03.2021 г., №21 (ГАУЗ «Елабужская центральная районная больница»);</li> <li>- Договор о сотрудничестве с другими организациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Елабужский политехнический колледж;</li> <li>✓ «Городская библиотека семейного чтения» (занятия для групп старшего дошкольного возраста);</li> <li>✓ МБОУ СОШ № 3 – по плану работы в договоре о социальном партнерстве;</li> <li>✓ МБУДО «Центр детского творчества»;</li> <li>✓ МБУДО «Детский эколого-биологический центр»;</li> <li>✓ МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс» ЕМР РТ;</li> <li>✓ Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (музейная образовательная программа для старших возрастных групп «Музейная педагогика»);</li> <li>✓ Национальный парк «Нижняя Кама»</li> <li>✓ Детские сады города и района (спортивные соревнования, семинары, конкурсы, повышение квалификации педагогов и др.).</li> </ul> </li> </ul>
- использование современных информационно- коммуникативных технологий в управлении ОУ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использование компьютера, ресурсов интернета как средства оптимизации работы (нормативно-правовая база; электронные информационно-методические базы; базы данных сотрудников и воспитанников ОУ);</li> <li>▪ обеспечение руководителей и исполнителей информацией для принятия решений; оптимизация работы руководителя в части управления ОУ (электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ОУ; приказы, отчеты, финансово-хозяйственная деятельность и др.);</li> <li>▪ система установления связей и взаимодействия для обмена информацией между участниками образовательных отношений и заинтересованными лицами: проведение мониторингов;</li> <li>распространение информации о деятельности ОУ; взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников; предоставление информационных ресурсов ОУ внешним пользователям и организациям- партнерам;</li> <li>▪ В 2022 году педагоги ДОУ активно использовали мессенджеры WhatsApp, Skype, образовательную платформу ZOOM, создали страницу ДОУ Госуслуги в VK для тесного взаимодействия с детьми и родителями.</li> </ul>

<p>- порядок разработки и принятия локальных нормативных</p>	<p>Нормативные локальные акты ОУ (положения, должностные инструкции, правила, и др.) принимаются и утверждаются в соответствии с установленными требованиями. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ОУ (родителей (законных представителей) воспитанников; профсоюз работников ОУ).</p>
<p>- эффективность влияния системы управления на повышение качества образования:</p>	<p>Управленческие действия осуществляются с учетом основных направлений развития образовательной политики, целей и задач ФГОС ДО и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Имеется положительная динамика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по созданию условий, обеспечивающих повышение профессионального уровня педагогических работников ОУ, в т.ч. повышение ИКТ - компетентности педагогических работников (кадровое обеспечение образовательной деятельности);</li> <li>2) по созданию условий, в части содержания дошкольного образования и обеспечивающих качество реализации ОП ДО, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и программно-методического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- создание условий открытости и доступности информации об ОУ;</li> <li>- пополнение нормативно - правового обеспечения ОУ и разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ОУ;</li> <li>- развитие материально-технической базы ОУ.</li> </ul> </li> <li>3) в части оценки результатов освоения ООП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> </ol> <p>Результатами качества результатов освоения ООП ДО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение воспитанников к образовательной деятельности и рост вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь ОУ;</li> <li>- результаты, образовательные достижения воспитанников и педагогов ОУ в мероприятиях разного уровня;</li> <li>- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ

### III. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.



В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- режим проветривания, кварцевания и рециркулирование (обеззараживание воздуха).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность, являются: Устав; Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ»; Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования; локальные нормативные акты учреждения, предусмотренные требованиями действующего законодательства, в т.ч. частью 2 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста
- 1 младшая группа
- 2 младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группы

Согласно данным социального паспорта на 31.12.2022г. в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» 93 семьи, из них 86 – полных семей, 7- неполных, 21 – многодетных.

### 3.1. Особенности осуществления образовательного процесса

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать качество дошкольного образования путем организации ранней профориентационной работы дошкольников.
2. Создавать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

3. Продолжать развивать языковую среду (УМК тат. язык) в процессе продуктивной деятельности детей, актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников.

Для решения задач, поставленных на 2022- 2023 учебный год педагогический коллектив продолжил работу над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО и интегрированный подход к образовательному процессу.

Разработан инновационный проект «Первые шаги во взрослую жизнь».

«Ранняя профориентация» представляет собой целостный четко структурированный педагогический проект для реализации во всех возрастных группах. Предлагаемый проект ориентирован на создание в ДОУ условий для ранней профориентации детей. Решение поставленной проблемы планируется через вовлечение воспитанников и родителей в совместную деятельность по профориентации и знакомство с профессией.

Направление: Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: развивающая предметно-пространственная среда, педагогическое взаимодействие, кадровый потенциал.

Основная идея проекта:

Сетевое взаимодействия детского сада, семьи, Елабужский политехнический колледж. ЕлАЗ «СИЗ», инженерно-технологическим факультетом Елабужского института КФУ и социума как ресурса ранней профориентации дошкольников и формирования у них первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Работа по проекту строится путем чередования мероприятий, проводимых по схеме «педагог(и) детского сада + педагог(и) колледжа», «родитель(и) + педагог(и)» и «родитель(и) + дети + педагог(и) + студенты Елабужского политехнического колледжа + представители профессий в социуме». Особенностью проекта стало модульное планирование, обеспечивающее создание всех необходимых условий ранней профориентации на основе сотрудничества детского сада, семьи, ЕПК, станко-инструментального завода ЕлАЗ и социума.

2022 году в ДОУ созданы материально - технические условия необходимые для реализации проекта (создание мобильной РППС):

- фотозона «Необычные профессии»;
- баннер «Народная мудрость»;
- объемные фигуры профессий по проекту: наладчик ЧПУ, химик-лаборант, электрик, автослесарь, повар-кондитер;
- информационный стенд «СЭЗ - Алабуга»;
- информационный стенд «Фототчет».

- Повышается профессиональный уровень педагогов в развитии умения организовывать совместную групповую деятельность с использованием различных методических приемов и средств, знания и владение современными технологиями социализации дошкольников, находили и использовали новые образовательные ресурсы, которые облегчали решение целей и задач ранней профессиональной ориентации дошкольников, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы;

- Повышается педагогическая компетентность родителей в рамках совместной работы по реализации Проекта: «Первые шаги во взрослую жизнь»;

- Организовываются: экскурсии, встречи, а также тесное взаимодействия с представителями ЕПК и родителями воспитанников;

У детей дошкольного возраста формируются обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

- Воспитывается бережное отношение к труду и его результатам;
- Дети начинают осознавать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;
- Формируются умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;
- Проект стимулирует развитие познавательных, коммуникативных, творческих



способностей детей.

- Для дошкольников обогащается РППС (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, книжный материал, альбомы по конкретной профессии и т.д.) специальным оборудованием и игровым материалом согласно своему профессиональному направлению.

Педагогами:

- Созданы и апробированы виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры) для изучения в мобильных интерактивных мастерских;

- Разработаны методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий;

- Разработано совместное сотрудничество с родителями по расширению знаний детей:

Родители воспитанников (их законные представители):

- Способствовали проявлению интереса к экскурсиям проводимых для детей;

- Принимали активное участие в жизни дошкольного учреждения, в организации экскурсий, участие в конкурсах образовательного учреждения в рамках проекта: «Профессии моих родителей», «Древо профессии моей семьи».

Социальные партнёры создавали условия и проявляли интерес к укреплению партнёрских связей.

Итогом реализации проекта «Первые шаги во взрослую жизнь» станет региональный семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников, как одно из условий их успешной социализации» в апреле 2023 года.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями были созданы материалы и оборудование, которые организуют оптимально насыщенную целостную, многофункциональную среду и обеспечивают реализацию образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Групповые помещения оснащены игровыми и учебно-развивающими пособиями, необходимыми для оптимального развития дошкольников. Во всех возрастных группах созданы уголки ранней профориентации по своим направлениям.

Пространственная предметно – развивающая среда кабинетов (татарского языка, медицинского, методического), музыкального зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации образовательной и коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечивает разнообразную двигательную активность и музыкальную деятельность детей дошкольного возраста. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Необходимо пополнить в группах оснащение для музыкального развития детей, а также обновить имеющийся раздаточный и дидактический материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ», разработанная в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

**Проведены следующие мероприятия:**

В течение 2022 года в ДОО проводились семинары, были организованы круглые столы консультации, открытые просмотры занятий по познавательному развитию, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию; рассматривались вопросы овладения детьми речью как средством общения и культуры в условиях билингвального

образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, профилактики простудных заболеваний, закаливания дошкольников. Все это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов сплочению коллектива и решению годовых задач.

Для реализации данных задач были организованы и проведены:

4 заседания педагогического совета, 2 из которых тематических и посвящены реализации годовых задач: «Продолжать развивать языковую среду (УМК тат. язык) в процессе продуктивной деятельности детей, актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников». Педсовет: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО»

Дата проведения: 03.03.2022г.

Форма проведения: деловая игра.

Цель: Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан

Задачи:

- Создавать благоприятные условия для воспитания толерантной личности;
- Прививать любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

- «Совершенствовать качество дошкольного образования путем организации ранней профориентационной работы дошкольников». Педсовет: «Проекты по ранней профориентационной работе - как основа познавательного развития детей дошкольного возраста», дата проведения: «17» ноября 2022г.

Форма проведения: педсовет – практический марафон

Цель: оптимизация работы детского сада, направленная на познавательное развитие **ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Задача:

- Мобилизовать педагогов детского сада, воспитанников и их родителей для реализации практических профориентационных проектов.

В течение 2022 года на базе детского сада прошли следующие мероприятия:

- 14 марта 2022г, в целях формирования у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков по основам безопасности и жизнедеятельности проводился V региональный интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ – ДОМА, В БЫТУ, НА УЛИЦЕ», в котором приняли участие 13 воспитанников дошкольных образовательных учреждений Елабужского муниципального района, г. Набережные Челны, г. Заинска, Нижнекамского муниципального района, Камские Поляны, Сармановского муниципального района;

- 13 декабря 2022г – прошла викторина «Желтый, зеленый, красный» в формате игры что? Где? Когда? с участием представителей ГИБДД;

- 14 декабря 2022г на базе нашего детского сада прошло ММО воспитателей младших групп. Педагог Закирова Н.Ф. провела открытое занятие по сенсорике для коллег с детьми младшего возраста «Прогулка с Колобком». Основной целью занятия было формирование восприятия цвета, формы, величины и количества;

- открытые просмотры образовательной деятельности;

- старший воспитатель принимала участие на семинаре-практикуме «Самоисследование дошкольной образовательной организации: особенности отчета»;

- педагоги были слушателями Международного семинара «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование», межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0», международной педагогической академии дошкольного образования «Формирование коммуникативных и социальных компетенций у детей с ОВЗ/ИТ методами визуальной поддержки. Технологии ТРИЗ/РТВ в работе психолога».

- представление опыта работы педагогов, презентации на республиканских, региональных, на Всероссийском форуме работников дошкольного образования в ЕИ КФУ;
- презентация опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» на региональных и зональных конкурсах и семинарах в гг. Елабуга, Менделеевске, Набережных Челнах, Нижнекамске, Заинске.

#### **Результаты работы:**

1. Разработаны организационно-управленческие решения, организовано методическое сопровождение, регулирующие реализацию ФГОС ДО в ДОУ.
2. Созданы условия для реализации проекта по ранней профориентации «Первые шаги во взрослую жизнь». Улучшена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.
3. Реализуется персонифицированная система повышения квалификации педагогов, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
4. Использована автоматизированная система электронного сопровождения аттестации педагогических работников, в 2022 году 2 педагогам присвоены высшая квалификационная категории.
5. Используются активные формы методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, взаимодействие с социумом.
6. Продолжена работа по повышению качества обучения детей двум государственным языкам (русского и татарского языков) Республики Татарстан.
7. Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах использования современных развивающих образовательных технологий и методик в работе с детьми и инновационных форм работы с родителями.
8. В образовательную деятельность с детьми и родителями введены современные развивающие технологии, цифровые дистанционные образовательные технологии: вебинары, квест-технологии, ТРИЗ-технологии, организована проектная деятельность с воспитанниками в области познавательного, социально – коммуникативного развития, в том числе по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, кроме одной семьи.

#### **IV. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Основная образовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Формы проведения диагностики: наблюдения, индивидуальные занятия; диагностические срезы; итоговые занятия.

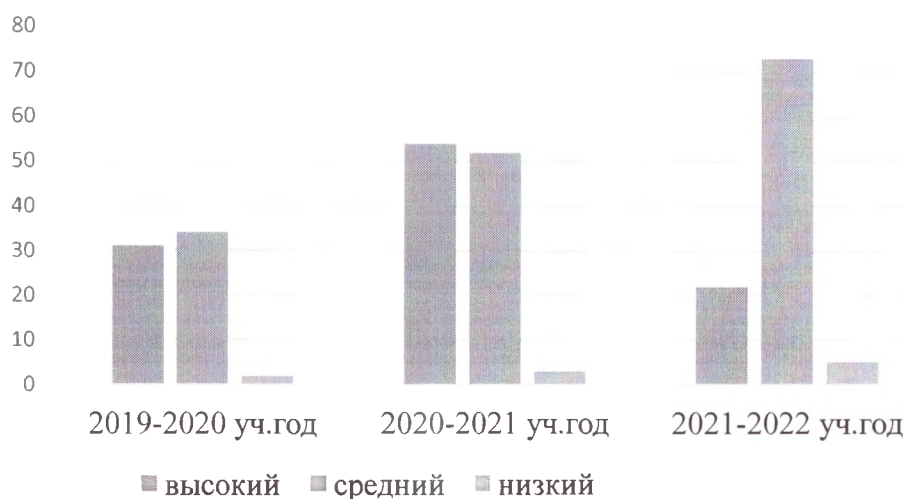
Так, результаты качества освоения ООП детского сада в сравнении за 3 года на начало учебного года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год
1-я младшая	Высокий – 19% (3)	Высокий – 30% (4)	Высокий – 21% (3)
	Средний – 69% (11)	Средний – 52% (9)	Средний – 72% (10)
	Низкий – 1% (2)	Низкий – 18% (3)	Низкий – 7% (1)
2-я младшая	Высокий – 46% (6)	Высокий – 53% (10)	Высокий – 10% (2)



Возрастная группа	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год
Группа	Средний – 50% (6) Низкий – 4% (1)	Средний – 42% (8) Низкий – 5% (1)	Средний – 80% (16) Низкий – 10% (2)
Средняя Группа	Высокий – 40% (6) Средний – 60% (8) Низкий – 0	Высокий – 70% (14) Средний – 30% (6) Низкий – 0	Высокий – 28% (5) Средний – 72% (13) Низкий – 0
Средняя Группа	Высокий – 59% (8) Средний – 41% (5) Низкий – 0	Высокий – 33% (8) Средний – 65% (5) Низкий – 2%	–
Старшая Группа	Высокий – 64% (7) Средний – 36% (4) Низкий – 0	Высокий – 55% (10) Средний – 45% (7) Низкий – 0	Высокий – 31% (5) Средний – 63% (10) Низкий – 6% (1)
Подготовительная к школе группа	Выпуск без мониторинга в связи Карантин COVID 19	Высокий – 47% (9) Средний – 53% (10) Низкий – 0	Высокий – 22% (5) Средний – 78% (10) Низкий – 0
По ДОУ:	Высокий – 46% (31) Средний – 51% (34) Низкий – 3% (2)	Высокий – 49% (54) Средний – 48% (52) Низкий – 3% (3)	Высокий – 22% (18) Средний – 73% (59) Низкий – 5% (4)

Мониторинг образовательного процесса



#### «Социально-коммуникативное развитие»

В ходе диагностики выявлено, что в этой образовательной области 4 воспитанника освоили программный материал на низком уровне: воспитанник младшей группы и подготовительной к школе группе в силу индивидуальных особенностей развития; практически все воспитанники стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в целом у детей хорошо развита игровая деятельность, затруднения вызывает понимание значения слов, обозначающих эмоциональное состояние, что, по-видимому связано с проблемами развития эмоционально-волевой сферы. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Содержание данной образовательной области освоено детьми не на достаточно высоком уровне, всего 31% детей показали высокий результат. У детей сформированы навыки самообслуживания, почти все они с удовольствием выполняют обязанности дежурных, сформированы необходимые умения и навыки ручного труда. Результаты мониторинга показали необходимость расширять у детей представления о труде взрослых, воспитывать уважение к людям труда, формировать навыки самоконтроля.

На хорошем уровне дети освоили правила безопасного поведения на дороге, благодаря тому, что этому направлению в течение летнего периода уделялось большое внимание, однако правила поведения с незнакомыми людьми дети усвоили недостаточно.

#### «Познавательное развитие»



На начало учебного года 14% (11) воспитанников старшего дошкольного возраста овладели навыками количественного и порядкового счета, умеют устанавливать размерные отношения между предметами, различают и называют геометрические формы, но на более низком уровне освоены такие разделы, как ориентировка в пространстве и времени, почти треть воспитанников испытывают трудности при освоении данного программного материала.

У детей сформирован необходимый объем представлений об окружающем, они умеют определять материалы, из которых сделаны предметы бытового окружения. Мониторинг показал необходимость больше внимания уделять обучению детей устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений, развивать познавательный интерес. 72% детей показал средний уровень познавательного развития.

#### **«Речевое развитие»**

У 9 (9%) дошкольников низкие показатели речевого развития показали 2-я младшая и средняя группа. Воспитанники, младших возрастных групп, имеющие низкий уровень развития по данной образовательной области, плохо произносят гласные и согласные звуки, затрудняются кратко рассказать об увиденном, с трудом определяют первый звук в слове, не часто в речи употребляют слова – антонимы в связи индивидуальными особенностями развития.

В младших возрастных группах дети затрудняются кратко рассказать об увиденном, с трудом определяют заданный гласный звук из двух.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

В данной образовательной области воспитанники не имеют низкого уровня. Дети используют простые схематические изображения в решении задач, проявляют творчество, не имеют затруднений в воспроизведении на детских музыкальных инструментах песни и мелодии.

В рисовании имеют элементарные технические навыки, правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Дети со средним уровнем допускают ошибки при передаче пропорций, позы и движения фигур. В лепке лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Дети со средним уровнем развития испытывают трудности в умении выслушивать и выполнять задание, доводить начатое дело до конца.

Высокий уровень музыкального развития по ДОУ показали 40% детей, средний уровень - 59%, низкий уровень - 1%, 1-я младшая группа, показал ребенок, в связи с индивидуальными особенностями развития и низким показателем речевого развития.

По результатам проведенной диагностики выявлено, что большинство детей находятся на среднем уровне развития.

Данные диагностики показывают, что в конце года у некоторых детей сохраняются определенные затруднения в разных видах музыкальной деятельности. Наличие низкого уровня развития в разных возрастных группах обусловлено рядом причин. Это часто болеющие и мало посещающие занятия дети либо дети с нарушениями в развитии. Дети с низким уровнем развития менее активны, испытывают затруднения в различных видах музыкальной деятельности, в ответах, чувствуют себя менее уверенно. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Высокие результаты можно отметить в разделе «Пение». Большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и сольно, с аккомпанементом и без него. Дети старших групп имеют навык пения под фонограмму. Эти результаты достигнуты благодаря постепенной и систематической работе над развитием певческих навыков.

Относительно хорошие показатели усвоения программного материала отмечаются в разделе «Игра на детских инструментах». Дети любят этот вид музыкальной деятельности и с удовольствием играют на разных инструментах в свободное от занятий время, но недостаточно ведется индивидуальная работа в вечернее время по этому разделу, а также недостаточно взаимодействия с родителями.

В разделе «Музыкально-ритмические движения», умеют ритмично двигаться и выполнять танцевальные движения.

Наименьшая динамика прослеживается в разделе «Слушание (восприятие) музыки». У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, появился более устойчивый интерес к ней, но не все дети внимательно слушают музыку до конца.

Дети определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке, но недостаточно умеют высказываться о музыкальном произведении, подбирать соответствующие термины, сравнивать с другими произведениями. Следует в дальнейшей работе применять более эффективные игровые приемы. использовать большее количество наглядного материала (иллюстрации, игрушки), словесного (беседы, образные рассказы), делать более подробный анализ музыкальных произведений после прослушивания. А также целесообразно проводить дополнительные мероприятия по слушанию музыки вне занятий, давать рекомендации родителям и воспитателям групп: «Какую музыку слушать с детьми дома», «Какую музыку слушать с детьми в группе» и др.

1. Необходимо и дальше вести работу по развитию умений и навыков воспитанников. Особое внимание необходимо уделять разделу «Восприятия музыки»

2. Провести тщательную работу по организации время и места деятельности по разделу «Игра на детских музыкальных инструментах»

3. Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

В течение учебного года воспитателям и родителям рекомендуется петь больше песен с детьми дома и в группе, использовать музыкальные игры с пением, а также слушать музыкальные произведения в течение дня в группе. систематически закреплять материал занятия в группе. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, содействовать развитию интереса к музыке, развивать музыкально - сенсорные и двигательные способности детей. продолжать оснащать фонотеку группы, музыкальный уголок музыкальными игрушками и дидактическими играми. Продолжать проводить просветительскую работу с родителями.

#### **«Физическое развитие»**

78% воспитанников имеют средний уровень развития: освоили физическую подготовленность в овладении необходимыми навыками и умениями. Большинство видов основных движений дети выполняют активно, наблюдается согласованность рук и ног, дети хорошо реагируют на сигнал и действуют в соответствии с ним, выдерживают заданный темп, проявляют положительное эмоциональное отношение к двигательной активности, самостоятельно воспроизводят ранее освоенные движения. Знают о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и стараются их соблюдать. В старших возрастных группах дети имеют затруднения в построении в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после пересчёта, соблюдая интервалы перемещения, не умеют прыгать в высоту с разбега, через скакалку.

#### **Мониторинг качества образования**

##### **по овладению вторым государственным языком Республики Татарстан за 2022-2023 учебный год на начало учебного года**

В диагностике на начало года приняли участие 38 детей по всему саду: старшая и подготовительная к школе группа. Показатели уровня усвоения татарского языка стабильны.

В старшей группе №3 в диагностике приняли участие 15 детей. Один ребенок с низким уровнем усвоения, и один, не принял участие в диагностике, т.к. у ребенка задержка речевого развития. Уровни высокого - 33% и среднего равны -60% соответственно. Это обусловлено проводимой воспитателями групповой работы в летний период с целью повторения татарского языка.

В подготовительной гр.№4 в диагностике приняли участие 23 ребенка. В группе хорошие показатели владения татарским языком. Диагностика проводилась по проекту «Уйный-уйный

усабез», и с поставленными заданиями дети хорошо справились. Показатель 11д. – 48%, 12д. – 52% В целом по саду за летний период результаты и знания по татарскому языку стабильны. Систематическое посещение, плодотворная и активная работа с педагогами и педагогов с детьми в летний период, помогли удержать хорошую результативность по усвоению татарского языка.

Рекомендации. Воспитателям групп продолжать работу по закреплению диалогической речи с детьми старшего и среднего возрастов. Ежедневно повторять вежливые слова, новые слова, изучаемые по проекту, и закреплять их употребление в речи в режимных моментах. Продолжать работу над повторением счета в двигательной активности и физических упражнениях. Закреплять программные диалоги.

<i>Группа</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Старшая группа №3	15	33% (5)	60% (9)	7%(1)
Подготовительная №4	23	48% (11)	52% (12)	-
Итого:	38	42% (16)	55% (21)	3% (1)



#### **Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников.**

С согласия родителей (законных представителей) в ноябре 2022г. старшим воспитателем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 11 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 7 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкий показатель – 2 человека.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

<b>Показатель</b>	<b>сформирован</b>	<b>частично сформирован</b>	<b>не сформирован</b>
регуляторный компонент деятельности	72%	14%	14%
пространственные представления	72%	14%	14%
мыслительная деятельность	68%	23%	9%
предпосылки к учебной деятельности	82%	5%	13%



**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 18 человек, частично готов – 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 3 детей.

Результаты педагогического анализа на конец учебного года должны показать преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада (представлены в таблицах в приложении к отчету) сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей подготовительной к школе группы и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Получены психологические данные по эмоциональной готовности детей.

С одной стороны, среднегрупповые показатели по настроению находятся в норме; уровень энергии - выше среднего или в зоне с преобладанием положительных эмоций.

Наблюдаются значительные смещения в подготовительной к школе группе в сторону выше среднего и высокого уровней за счет повышенной нагрузки и требований, а также переживаний родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2022-2023 учебном году в детском саду, начиная с 03.10.2022г., введены платные образовательные услуги по следующим направлениям: «Английский язык» - 25 детей, «Хореография» - 35 детей, «Подготовка к школе» - 23 ребенка, «Логоритмика» - 21 детей. Приказ №01-П от 03.10.2022г.

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Составлены учебный план, расписание.

Дни недели	Группа №6 3-4 года	Группа №5 4-5 лет	Группа №3 5-6 лет	Группа №4 6-7 лет
Понедельник		Английский язык 15.45 – 16.10	Английский язык 16.25 – 17.05	Английский язык 17.15 – 17.45
		Ритмика 15.00 – 15.20		Хореография 15.30 – 16.00
Вторник		Английский язык 15.45 – 16.10	Английский язык 16.25 – 17.05	Английский язык 17.15 – 17.45
		Логоритмика		
	15.00 – 15.20		15.30 – 16.00	

Среда		Подготовка к школе 16.00 – 16.30	Подготовка к школе 16.35 – 17.05
		Логоритмика	
	15.00 – 15.20	15.30 – 16.00	
Четверг		Подготовка к школе 15.45 – 16.15	Подготовка к школе 16.25 – 16.55
Пятница	Хореография		
	15.20 – 15.45	15.55 – 16.25	



## V. Качество кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 12 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели - 9; воспитатель (по обучению родному языку) – 1, музыкальный руководитель – 1.

Высшее образование - 11 педагогов (91,6%)

Среднее специальное - 1 педагог (8,3%)

Высшая квалификационная категория - 6 педагогов (50%);

Первая квалификационная категория – 5 педагогов (41,7%);

Без категории- 1 педагог (8,3)

Детский сад укомплектован кадрами на 100% от штатного расписания.

Всего работает 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 0,12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 0,3/1.

За 2022 год 2 педагогических работника прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

На курсах повышения квалификации в 2022 году повысили квалификацию 5 педагогов детского сада.

Все педагоги ДОУ в 2022 году принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах общегородского направления, всероссийского, республиканского, регионального и муниципального уровней, результатом которого стали дипломы I, II, III степеней, грамоты, благодарственные письма.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие и представили педагогический опыт на:

- межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;
- ЕССЕ РЕГИОН научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»;
- всероссийском форуме «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»;
- республиканском методическом конкурсе «Развитие ребенка через игру»,
- республиканском конкурсе инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»,

Принимали активное участие в семинарах, вебинарах муниципального, регионального, зонального, всероссийского уровней.

- Региональный семинар «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года народного искусства и нематериального наследия народов России», г. Заинск

- Зональный семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;

- Региональный семинар-практикум «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театральную деятельность»

- Зональный семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

- Региональный семинар-практикум «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года народного искусства и нематериального наследия народов России»

- Региональный семинар-практикум «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;

- Региональный семинар-практикум «Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ».

Публикации педагогов в сборниках методических разработок:

- Представление методических разработок на сайте «Infourok. ru»;

- Сборник материалов в рамках регионального семинара «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театральную деятельность»;

- Публикация материала в сетевом издании №00006.

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами в полном объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся своим педагогическим опытом, занимаются саморазвитием и самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.02.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (полностью удовлетворенных 90 (общее количество 95 человек) родителя – 98,2 %). 98% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

За 2022 год проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДООУ – 92,73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДООУ – 92,73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДООУ – 69,55%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-86,85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДООУ родственникам и знакомым – 92%.

**Вывод:** анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но есть над чем работать – над материально-техническим обеспечением, улучшением качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область – представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр), центры «Профессия».

- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги.

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек в основном доступны для воспитанников. Принципы построения среды не совсем соответствуют лично ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в группах имеются ноутбуки, в средней возрастной группе, кабинетах родного языка, в музыкальном зале мультимедиа - проекторы. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по социально-коммуникативному развитию: по ПДД, по ранней профориентации, по познавательному развитию: ФЭМП, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Оборудование и оснащение помещений достаточно для реализации образовательных программ, но недостаточно оснащены техническим оборудованием: нет интерактивных досок, сенсорных столов, планшетов, некоторые ноутбуки в группах требуют обновления. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ, но требуется современное интерактивное и цифровое оборудование.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021 г	2022 г
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111	111	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17	14	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94	97	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	111 (100%)	111 (100%)	94 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1	2,2	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 (100%)	12 (100%)	12 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 (91,6%)	11 (91,6%)	11 (91,6%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 (91,6%)	11 (91,6%)	11 (91,6%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (8,3%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (8,3%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (91,7%)	11(91,7%)	11 (91,7%)
1.8.1	Высшая	2 (16,7%)	4 (36,4%)	6 (50%)
1.8.2	Первая	9 (75%)	6 (54,5%)	5 (41,6%)



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 (8,3%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (33,3%)	4 (33,3%)	3 (27,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (58,3%)	7 (58,3%)	7 (63,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (25%)	3 (25%)	4 (36,4%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	8 (66,7%)	6 (50%)	5 (41,6%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (100%)	13 (100%)	13 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,6	1/8,6	1/0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0	0	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0	0	0
1.15.4	Логопеда	0	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	0	0	0
2	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв.м	10,7 кв.м	10,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	9,4 кв.м	10,7 кв.м	10,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

### Заключение

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» используют современные образовательные технологии и методики. Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС ДО. Результатом образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школе характеризуется высокой мотивацией к школьному обучению. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах. Стабильные результаты освоения воспитанниками ОП ДО. Возросла активность родителей по включению в образовательный процесс, повысился интерес к работе ОУ. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 95%.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость работы в следующих направлениях:

- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;
- организация внутренней среды ОУ, позволяющей обеспечить качество образовательного процесса.

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» определены перспективы дальнейшего развития:

1. Продолжение электронной программы повышения квалификации и развития профессиональной компетентности педагогических кадров, включающая мероприятия активного привлечения педагогов к участию в инновационной деятельности.

2. Проведение анализа локальных нормативных актов ОУ, регламентирующих реализацию требований ФГОС ДО и профессионального стандарта на соответствие их требованиям законодательства.

3. Осуществление анализа результативности кадровой политики, в том числе направленной на мотивацию педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности: совершенствования системы оплаты труда, внедрение механизмов стимулирования качества педагогического труда с целью выявления наиболее привлекательных направлений и форм для дальнейшего их совершенствования.